**Звіт директора школи перед батьківською громадськістю**

**за роботу школи в 2016-2017 навчальному році**

*1.Загальна інформація про школу*

На кінець 2016-2017 навчального року у школі навчається 172 учні, було укомплектовано 10 класів, середня наповнюваність становила 14 учнів у класі. З 1 вересня минулого року по 1 червня цього року до закладу прибуло 4 учні. Із 21 випускника 9 класу 13 навчатимуться у 10 класі, решта виявили бажання навчатися у закладах І-ІІ рівня акредитації.

         Із 172 учнів на кінець навчального року 5 учнів мали високий рівень з предметів, високий та достатній – 41 учень (24 %). Школу закінчили 4 випускники 11-го класу.

         У 1-й клас 2017-2018 навчального року прийде 13 учнів. Це один клас. Тому в цілому станом на 01.09.2017 року мережа класів у школі буде такою:

1-4х класів – 4;

5-9х класів –  5 ;

10-11х класів -  2;

Всього – 11 класів. Середня наповнюваність 15 учнів.

         Створена мережа класів на 2017-2018 навчальний рік дозволяє зберегти штатний розпис працівників школи таким, яким він був в минулому навчальному році.

*2.Кадрова забезпеченість*

У 2016-2017 навчальному році у школі працював 21 вчитель, практичний психолог і соціальний педагог, педагог-організатор, 2 вихователі ГПД (по 0,25 ставки). На наступний навчальний рік кількість працівників цих категорій залишається такою ж. Станом на сьогоднішній день школа повністю укомплектована кадрами, лише на 2017-2018 навчальний рік вакансія вчителя хімії. Із 21 педагогічного працівника вчителів із вищою кваліфікаційною категорією – 8, з І кваліфікаційною категорією – 3, з ІІ кваліфікаційною категорією – 2 і спеціалістів - 8. Вчителів-методистів – 1, старших вчителів – 8. За приблизними підрахунками комп’ютером володіє 85 % вчителів.

Впродовж минулого навчального року адміністрація школи відповідно до річного плану роботи регулярно проводила виробничі наради, наради при директорові, оперативні наради, співбесіди з окремими вчителями з питань дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів МОН України, що дало змогу забезпечити дотримання виробничої дисципліни та виконання правил внутрішнього трудового розпорядку.

*3.Результативність навчально-виховного процесу*

         Розв’язання проблем і завдань школи, затверджених педагогічним колективом на навчальний рік, дозволило шкільному колективу досягти певних успіхів. Серед найважливіших слід відзначити роботу шкільного колективу, що проводилася за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів. 7 учнів школи стали призерами районного етапу олімпіад та 2 учні взяли участь в обласному етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Предмет | Учень, що посів призове місце | Клас | Вчитель, що підготував переможця | Місце |
| **Районний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад** | | | | | |
| 1 | Українська мова | Кардаш Дмитро | 10 | Сакун І.В. | ІІІ |
| 2 | Українська мова | Крячок Вікторія | 11 | Сакун І.В. | ІІІ |
| 3 | Фізика | Сад Діана | 9 | Балкова В.І. | І |
| 4 | Географія | Кардаш Дмитро | 10 | Зварич О.І. | ІІІ |
| 5 | Образотворче мистецтво | Гринішина Вікторія | 10 | Кондратюк Л.І. | ІІІ |
| 6 | Зарубіжна література | Чернецька Дарина | 9 | Алєксєйцева Л.І. | ІІ |
| 7 | МАН | Крячок Вікторія | 11 | Сакун І.В. | І |
| **Міжнародний конкурс з української мови ім.П.Яцика** | | | | | |
| 8 | Українська мова | Шульська Єлизавета | 5 | Сакун І.В. | ІІІ |
| **Мовно-літературний конкурс ім.Т.Шевченка** | | | | | |
| 9 | Українська мова | Чернецька Дарина | 9 | Стрельченко Н.В. | ІІІ |
| 10 | Українська мова | Крячок Вікторія | 11 | Сакун І.В. | ІІІ |

         У 2016-2017 навчальному році проходив Всеукраїнський учнівський конкурс «Кенгуру» з математики. 18 учнів нашої школи були активними учасниками. З них 15 отримали високий та достатній рівень.

*4.Організаційно-методична робота*

Згідно з принципами й положеннями нормативних документів про освіту, рекомендаціями районного методичного кабінету, методична робота у школі спрямовувалася на розвиток творчої особистості вчителя, учня, на особливості використання інноваційних технологій в навчально-виховному процесі школи як умови створення освітнього середовища учня. Зусилля були зосереджені на наданні дієвої допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створення творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку більш ефективних, інноваційних технологій.

Із метою вивчення методичної, психологічної підготовленості вчителя до професійної діяльності, у школі систематично проводяться діагностування й педагогічний моніторинг як форма організації, збору та обробки інформації про кожного з педагогів, що забезпечує неперервне відстеження їхнього рівня.

Аналіз підсумків роботи за навчальний рік свідчить, що колектив учителів школи наполегливо працював над реалізацією освітньо-виховних завдань, які були сконцентровані в науково-методичній проблемі «Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес».

Робота над науково-методичною проблемою продемонструвала різноманітність форм і функціональних структур із підготовки вчителя в методичному, психолого-педагогічному та науково-теоретичному аспектах.

Методичну роботу в школі координує методична рада, яка спрямовує діяльність учителів, методичних об’єднань, творчих груп, що формуються за результатами діагностування всіх членів педагогічного колективу, планує, узгоджує та аналізує проведення заходів відповідно до педагогічної проблеми.

Кожен член педагогічного колективу мав можливість підвищувати свою кваліфікацію й фахову майстерність у методичних об’єднаннях, творчих групах, які діяли у школі. Зокрема, це методичне об’єднання вчителів мовно-гуманітарного циклу (керівник Алєксєйцева Л.І.), учителів початкових класів (керівник Овчаренко С.В.), учителів природничо-математичного циклу (керівник Балкова В.І.), учителів художньо-естетичного циклу (керівник Потапенко Д.О.), класних керівників (керівник Кондратюк Л.І.). Така співпраця є добре продуманою, має внутрішню чітку систему з комплексом алгоритмів діяльності.

Колективи цих методичних об’єднань пов’язують свою роботу з проблемою школи, вивчають та впроваджують інноваційні технології навчання, розглядають актуальні питання з дидактики, педагогіки, психології; проводять предметні тижні, показові уроки, позакласні заходи, творчі звіти вчителів тощо. Робота в цих методичних ланках є ефективною за змістом і за формою.

Для членів педагогічного колективу школи директором школи О.І.Зваричем, заступниками директора з навчально-виховної роботи Н.В.Стрельченко, заступником директора з виховної роботи Л.І.Кондратюк систематично й цілеспрямовано проводяться тематичні, індивідуальні консультації, надаються практичні поради з глибоким аналізом роботи вчителя.

Однією з пріоритетних на сучасному етапі є проблема підвищення професійного рівня вчителя через його самоосвіту. Тому основне завдання методичної служби полягає в тому, щоб включити вчителів у процес удосконалення кваліфікації. Саме з цією метою в плані роботи з педагогічними кадрами були передбачені індивідуальні форми роботи: індивідуальна робота над педагогічно-методичною проблемою, докурсова та післякурсова підготовка, консультування, творчі звіти, наставництво, опрацювання фахових журналів і методичної літератури та інше.

4 учителів школи мали можливість підвищити фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників при Академії неперервної освіти у м.Біла Церква. Проведені заходи з неперервного удосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогів школи були успішними, про що свідчать результати атестації.

Методична робота у школі стимулювала деяких педагогічних працівників до підвищення кваліфікаційної категорії. За наслідками атестації у 2016-2017 навчальному році було підтверджено вищу кваліфікаційну категорію вчителю української мови та літератури Сакун І.В., категорію «Спеціаліст» і звання «Старший вчитель» вчителю початкової школи Овчаренко С.В. і категорію «Спеціаліст» вчителю хімії Приходько Н.М.

Перед школою постає завдання виховати особистість, здатну до життєтворчої діяльності, тому що сучасний світ висуває високі вимоги до діяльності людини: конкурентоспроможною може бути лише по-справжньому компетентна особистість. Шкільний вік є визначальним у подальшому розвитку особистості та формуванні базових компетентностей. Тому чи не кожен учитель школи ставить собі за мету сприяти розвитку життєвих компетентностей учнів і формуванню в них життєвих навичок, необхідних для становлення основ індивідуально-особистісної життєтворчості.

У закладі систематично проводиться моніторинг стану викладання та рівня знань, умінь, практичних навичок учнів із навчальних предметів, формування певних компетентностей, який дає можливість отримати об’єктивну інформацію про стан викладання та рівень знань, умінь, практичних навичок учнів з предмета, формування певних компетентностей, спрямованих на основі цих досліджень заходи з підвищення якості вивчення предмета, надати необхідну організаційно-методичну та адресну допомогу вчителям-предметникам із метою поліпшення стану навчання предмета. Протягом навчального року здійснювався контроль за станом викладання фізики, астрономії та фізичного виховання.

У грудні 2016 року в школі проведена методична декада професійної майстерності вчителів школи, у рамках якої проведено засідання методичної ради, панораму показових уроків. Цей захід сприяв популяризації досвіду вчителів школи, обміну досвідом між учителями. Учителі ще раз продемонстрували використання нових педагогічних технологій і методів навчання, показали шляхи вдосконалення педагогічної майстерності. Методичні напрацювання й творчі знахідки запропонували вчителі Зварич О.І., Стрельченко Н.В., Кондратюк Л.І., Алєксєйцева Л.І., Овчаренко С.В., Сакун І.В., Балкова В.І.

Творчий підхід учителя до побудови та проведення уроку, застосування різноманітних прийомів, методів та форм викладання реалізований у рамках науково-практичної конференції «Робота з медіазасобами на уроках навчальних предметів» (лютий 2017 року, Зварич О.І., Стрельченко Н.В., Кондратюк Л.І., Алєксєйцева Л.І., Сакун І.В., Коцюмаха В.М., Балкова В.І.,Овчаренко С.В., Хоменко О.В., Кардаш Л.Д., Лазоренко О.А.). Тут учителі ділилися досвідом із проектування уроків з використанням комп’ютерних програм.

Разом із тим в організації методичної роботи в школі багато невирішених проблем та суттєвих недоліків.

Мали місце недоліки в інформаційно-комунікативному забезпеченні вчителів школи. Недостатньо використано в практичній роботі педагогів досягнення психолого-педагогічної науки. Вчителі школи недостатньо використовували можливості колективних форм методичної роботи. Недостатнім є поширення передового педагогічного досвіду вчителів через друк у фаховій педагогічній пресі: педагогічних журналах, газетах тощо.

У школі укомплектована група продовженого дня. Це група з учнів початкових класів.

Вихователі групи продовженого дня прагнули врахувати особливості учнівського контингенту, потреби батьків, наявні матеріально-технічні умови закладу та реалізувати основні завдання групи продовженого дня. Зокрема, оптимально організувати самостійну роботу учнів із закріплення та поглиблення знань, умінь та навичок, набутих на уроках, створити сприятливі умови для формування учнівського колективу та надання кваліфікованої допомоги учням у підготовці до уроків і виконанні домашніх завдань, організації дозвілля учнів, формування в учнів ціннісних орієнтацій. Вихователі здійснювали заходи, спрямовані на збереження та зміцнення здоров’я учнів, на їх психічний та фізичний розвиток, набуття навичок здорового способу життя, виховання позитивного ставлення до суспільно корисної праці, надання допомоги батькам.

Для організації дозвілля вихованців групи продовженого дня використовуються настільні ігри, сюжетно-рольові ігри, спортивне знаряддя тощо. Для проведення спортивно-оздоровчих занять часто використовується приміщення спортивного залу.

За наслідками вивчення питання діяльності групи продовженого дня встановлено, що в цілому у групі дотримується санітарно-гігієнічний режим.

*5. Якість виховної роботи в школі*

Виховна робота на 2016-2017 навчальний рік була спланована згідно з програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України». Метоювиховання є формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

Уся виховна діяльність була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» , державних національних програм. Педагогічний колектив школи працює над реалізацією проблеми «Виховання в учнів культури поведінки, національної, правової свідомості, відповідальності, мужності, готовності віддано працювати в ім'я України».

Головна увага приділялась :

* вихованню в учнів почуття громадянина України ;
* формуванню особистості учня, формуванню його наукового світогляду, розвитку його здібностей і обдарувань ;
* вихованню любові до праці, почуттю дбайливого господаря своєї школи, бережливого ставлення до шкільного і класного майна;
* формуванню засад здорового способу життя ;
* вихованню любові до природи, виробленню навичок екологічної культури ;
* вихованню поваги до вчителів, батьків, людей похилого віку.

Однією із складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. Усвідомлюючи відповідальність щодо попередження правопорушень серед неповнолітніх, профілактики насилля та жорстокості, яка покладається на загальноосвітні заклади, адміністрація школи вживала комплексних заходів, спрямованих на дотримання прав дитини, усунення чинників, які сприяють негативним явищам у дитячих колективах. Свідченням цього є ряд наказів, виданих по школі.

У школі створена і діє рада профілактики правопорушень, яка провела чотири засідання, на яких розглядались питання роботи з учнями, схильними до правопорушень. Рада вивчає виконання учнями внутрішкільного розпорядку та правил для учнів, розглядає випадки порушення дисципліни в школі, сім’ї та поза школою.

З метою профілактики злочинності та дитячої бездоглядності у школі розроблені заходи, перевірені особові картки учнів пільгового контингенту. Відповідальною за відвідування учнями школи призначено шкільного психолога і соціального педагога Потапенко Д.О. Учнів, які не відвідують школу без поважної причини, немає.

Станом на 01.06.2017 року на внутрішньошкільному обліку один учень – Ляшенко Валерій, 9 клас. Протягом навчального року не раз була відвідана сім’я цього учня. Соціальний педагог Потапенко Д.О. та класний керівник Балкова В.І. тримають на постійному контролі питання відвідування Ляшенком Валерієм школи.

Регулярно проводяться профілактичні рейди: «Діти вулиць», «Канікули».

З метою правового всеобучу батьків два рази на рік проходять загальношкільні батьківські збори, на яких заступник директора з виховної роботи ознайомила батьків з кримінальною ситуацією у селі та про ступінь відповідальності підлітків у разі скоєння протиправних дій.

Протягом року питання виховної роботи розглядались на нарадах при директору, засіданнях ради школи, батьківських зборах, засіданнях методичного об’єднання класних керівників, проводились оперативні наради класних керівників, було видано ряд наказів по школі, що стосувались виховної роботи. Аналіз відвіданих уроків та виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на достатньо належному рівні, використовуються як традиційні, так і сучасні технології виховання учнів. Чітко спланована робота методичного об’єднання класних керівників, проведено чотири засідання.

З метою організації позашкільної роботи на базі Миронівського центру дитячої та юнацької творчості для 35 учнів нашого закладу працювали гуртки: «Макраме», «Дизайн», «Технічне конструювання і моделювання», «Бісероплетінння», «Штучні квіти». Члени гуртків беруть активну участь у громадському житті школи і дитячого центру.

Велика увага приділялась розвитку учнівського самоврядування. Координуючим центром діяльності учнівського колективу є Учнівська Рада , очолювана Головою Учнівської Ради школи Боюком Андрієм, учнем 7 класу. Найактивніші члени Учнівської Ради – це класні активісти 5-10 класів: Шульська Єлізавета, Юденко Дарина, Лазоренко Євген, Рахматов Владислав, Тереня Роман, Ковалько Марина, Токар Богдана, Сіра Анна, Овчаренко Аліна, Федорович Соломія, Шукста Олександр, Кузьмінчук Владислав, Кардаш Дмитро, Тереня Валерія, Гринішина Вікторія та інші.

Дирекція школи відповідно до своїх посадових обов’язків тримає на контролі питання соціального захисту учнів пільгових категорій: дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів.

Аналіз планів виховної роботи класних керівників свідчить про увагу педагогів до проблем прав дитини, їх змістом забезпечуються основні принципи виховання, а саме : національна спрямованість, цілісність, превентивність.

Проведення загальношкільних та класних заходів спрямоване на масове охоплення учнів позакласною діяльністю, в якій кожен вихованець може проявити власні здібності, нахили, інтереси. Залучення дітей девіантної поведінки здійснюється в спортивні гуртки та гуртки художньо-естетичної творчості. Здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи.

Проводячи чергування по школі, вчителі і учні слідкують за дотриманням правил поведінки у їдальні, громадських місцях.

Школою проводиться певна робота з профорієнтації та працевлаштування неповнолітніх. Ведеться облік довідок щодо навчання випускників.

Першочерговим завданням у нашій роботі визначено зближення духовних, етично-педагогічних позицій педагогів, адміністрації та батьків.

Як показує практика, ставлення батьків до педагогів формується значною мірою через погляди і настрої дітей. Іноді явно неправі діти через свою емоційність, егоїстичність представляють дії вчителя в негативному плані, навіть розуміючи їх обґрунтованість. Упереджена інформація дітей призводить до неправильної оцінки батьками вчинків і позицій педагога, заважає взаєморозумінню педагога і сім’ї. Виходячи з цього, вчителі прагнуть не тільки підвищувати етичну обґрунтованість і переконливість своїх дітей, але й зміцнювати особисті контакти з сім’ями вихованців.

У школі склалась гарна традиція – відмічати подяками допомогу батьків. Як правило вручаються подяки батькам, які багато допомагають учителям, незалежно від того, як навчаються діти.

Класні керівники широко впроваджують інтерактивні методи і форми роботи для формування у дітей цілісного ставлення до прекрасного. Різноманітні свята, заочні подорожі, рольові ігри, культпоходи до театрів і музеїв розвивають у школярів естетичний смак, поглиблюють їх знання про культурну спадщину рідного народу, пробуджують творчі бажання.

Велика увага в школі приділяється і фізичному вихованню учнів. В школі проводяться: день фізкультурника, змагання з волейболу, футболу, баскетболу та інші.

Таким чином, створена у школі система громадянської освіти та виховання, в основі якої лежить широке впровадження інноваційних педагогічних технологій, забезпечує ефективність навчально-виховного процесу, створює умови для соціалізації особистості, розвитку її здібностей, розкриває перспективи участі молоді у політичних та громадських структурах, розпочинає процес формування центру освітнього округу.

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно напрямків:

• Превентивне виховання.

• Морально-етичне виховання.

• Художньо-естетичне виховання.

• Громадянсько-патріотичне виховання.

• Трудове виховання.

• Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.

• Екологічне виховання.

Результативність виховної роботи:

* активізація роботи учнівського самоврядування;
* використання активних форм роботи з учнями (вікторини, конкурси, екскурсії, проекти, волонтерська діяльність, презентації, ігри, природоохоронна діяльність;
* індивідуальна робота класних керівників;
* співпраця класних керівників із психологічною службою;
* якість виховних заходів, участь у житті школи.

*6. Зміцнення матеріально-технічної бази школи.*

         В плані підготовки до нового навчального року були виконані такі ремонтно-будівельні роботи:

-здійснено поточний ремонт всіх внутрішніх приміщень школи;

- зроблено капітальний ремонт даху школи;

- замінено 103 вікна;

- зроблено капітальний ремонт фойє школи;

- закуплено 3 кулери для пиної води;

- обладнано природничо-математичну лабораторію сучасним навчальним обладнанням;

- замінено все навчальне обладнання в кабінеті інформатики;

- обладнано окремий кабінет інформатики для початкової школи;

- установлено в кабінеті української мови та літератури мультимедійний проектора та екран;

- замінено меблі у 8 кабінетах;

- підключена нова мережа Інтернет до кабінету інформатики, бібліотеки, адміністративно-господарської частини.

         Всі ремонтно-будівельні роботи та придбання матеріальних цінностей організовано за рахунок коштів районного та обласного бюджетів.

Забезпеченість підручниками:

1-4 класи – 100%;

5-9 класи – 100%

10-11 класи – 100%.

Проблеми, що потребують вирішення:

* капітальний ремонт опалювальної системи;
* утеплення фасаду.