**Потіцька ЗОШ І-ІІІ ступенів**

**Погоджено «Затверджено»**

Голова методичної ради школи Директор школи

 \_\_\_\_\_\_\_ (Сакун І.В.) \_\_\_\_\_\_\_ (Зварич О.І.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 р.

 **План роботи**

**шкільного творчого об'єднання вчителів**

**природничо-математичного циклу**

**на 2017-2018 навчальний рік**

**«Формування та вдосконалення професійної компетентності творчого педагога як умова забезпечення розвитку життєвих компетентностей особистості»**

**Керівник МО:**

 **Коцюмаха Валентина Миколаївна**

**вчителів природничо-математичного циклу**

**на 2017-2018 навчальний рік**

**Технологічний підхід у навчально-виховному процесі з метою формування життєвих компетентностей школярів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ засідання** | **Тема засідання** | **Форма презентації** |
| 1 | Створення освітнього середовища для формування ключових компетентностей в умовах модернізації освіти | Діагностика вчителів |
| 2 | Проектні технології як елемент формування предметних компетенцій на уроках природничо-математичного циклу | Інформаційний бюлетень |
| 3 | Інноваційні форми й методи для забезпечення розвитку життєвих компетенцій особистості школяра | Методична пам'ятка |
| 4 | ІКТ-супровід уроків предметів природничо-математичного циклу | Інформаційний бюлетень |
| 5 | Впровадження дистанційного навчання через використання ІКТ для розвитку і самореалізації особистості школяра  | Методичні рекомендації |
|  |  |  |

**І засідання**

**Тема:** **Створення освітнього середовища для формування ключових компетентностей в умовах модернізації освіти.**

**Мета:** проаналізувати результативність роботи ТО за минулий рік, визначити напрямки роботи кожного вчителя, що входять ШТО, ознайомитися з нормативними документами про викладання предметів природничо-математичного циклу у поточному навчальному році, провести діагностування вчителів з метою надання необхідної допомоги у вирішенні проблемних питань.

**Дата проведення: 31.08. 2017 року**

**Місце проведення:** кабінет інформатики

**План роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Тема | Виконавець | Примітка |
| 1. | Обговорення виконання плану роботи за минулий рік та корекція плану на поточний навчальний рік | ЗДНВРкерівник ТО |  |
| 2. | Опрацювання листа МОН від 09.08.2017 р. № 1/9-436 «Про організацію навчально-виховного процесу у загальноосвітніх закладах і вивчення базових дисциплін в основній школі» та Методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у 2017/2018 навчальному році | ЗДНВРЧлени ТО |  |
| 3. | Аналіз навчальних (оновлених) програм, підручників на 2017-2018 навчальний рік. Опрацювання інструктивно-методичних матеріалів. Обговорення календарно-тематичних планів. | ЗДНВРЧлени ТО |  |
| 4. | Навчальний семінар. Вивчення рекомендацій методичного кабінету відділу освіти та школи щодо ведення класного журналу, учнівських зошитів. Опрацювання наказу по школі « Про дотримання єдиного орфографічного режиму в школі» | Члени ТО |  |
| 5. | Готовність кабінетів до нового навчального року. Охорона праці на уроках природничо-го циклу. План роботи кабінету. | Члени ТО |  |
| 6. | Обговорення індивідуальних проблемних тем вчителів. | Члени ТО |  |

**ІІ засідання**

**Тема:**  **Проектні технології як елемент формування предметних компетенцій на уроках природничо-математичного циклу**

**Мета:** детально ознайомитись з проектною технологією навчання на уроках природничо-математичного циклу, розглянути можливості використання, оцінити значення.

**Дата проведення: 10.2017 року**

**Місце проведення:** кабінет інформатики

**План роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Тема | Виконавець | Примітка |
| 1. | *Актуальна тема.*Адаптація учнів 5-го класу до основної школи. Проблеми наступності у викладанні предметів між початковою школою та 5 класом, шляхи їх розв’язання.  | Коцюмаха Валентина Миколаївна |  |
| 2. | «Теоретичні аспекти проектних технологій навчання» | ЗваричОлександрІванович |  |
| 3. |  «Метод проектів як засіб підвищення пізнавальної активності на уроках природничо-математичного циклу» |  Коцюмаха Валентина Миколаївна |  |
| 4. | Ділова гра «Критерії оцінювання та форми їх презентацій» | Члени ТО |  |
| 5. | З досвіду роботи впровадження проектних технологій на уроках природничо-математичного циклу | Члени ТО .  |  |
| 6. | Анкетування членів ТО з метою обізнаності та зацікавленості даною проблемою. | Члени ТО |  |

**ІІІ засідання**

**Тема:** **Інноваційні форми й методи для забезпечення розвитку життєвих компетенцій особистості школяра**

**Мета:** опрацювати офіційні документи МОНМС України, які надійдуть протягом І семестру, розглянути інноваційні технології для підвищення рівня навчальних досягнень школярів на уроках природничо-математичного циклу, проаналізувати результати ІІ туру предметних олімпіад.

**Дата проведення: .12. 2016 року**

**Місце проведення:** кабінет природничих наук.

**План роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Тема | Виконавець | Примітка |
| 1. | Опрацювання офіційних документів МОНМС України про організацію закінчення І семестру 2017-2018 н.р. | керівник МО |  |
| 2. |  Поняття «компетентність» та «компетенції», «Інновації». Класифікація інновацій. Життєвий цикл інновацій. |  Іляскіна Антоніна Григорівна |  |
| 3. | Формування екологічної культури особистості на уроках хімії. | Приходько НаталіяМиколаївна |  |
| 4. | Шляхи вдосконалення роботи вчителів щодо підвищення ефективності в набутті учнями міцних знань, освітніх компетенцій.  | КоцюмахаСергійГригорович |  |
| 5. | Аналіз результатів районного етапу предметних олімпіад. Обговорення рекомендацій щодо поліпшення якості освіти.  | керівник ТО |  |
| 6. | Педагогічне кафе «Креативність – хочу поділитись»  | Члени ТО |  |
| 7. | *Методичний банк.* Огляд новин методичної, психолого-педагогічної літератури, періодичної преси | Шкільний бібліотекар |  |

**ІV засідання**

**Тема:** **ІКТ-супровід уроків предметів природничо-математичного циклу**

**Мета:**опрацювати матеріали про ДПА у 9 і 11 класах, ЗНО; розглянути питання ІКТ-супроводу уроків предметів природничо-математичного циклу, заслухати звіти про педагогічної діяльність вчителів, які входять у ТО; затвердити відгуки про роботу вчителів, що атестуються*.*

**Дата проведення:** 02. 2018року

**Місце проведення:** кабінет математики

**План роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Тема | Виконавець | Примітка |
| 1. | Про підготовку учнів 9-го і 11-го класів до ДПА, ЗНО | керівник ТО |  |
| 2. | ІКТ-супровід уроків предметів природничо-математичного циклу | Матвієнко Ірина Анатоліївна |  |
| 3. | Творчі завдання як засіб формування ключових компетентностей учня. | Балкова Валентина Іванівна |  |
| 4. | Аналіз, самооцінка та корекція власної педагогічної діяльності вчителя як результат підвищення кваліфікації. (Творчі звіти) | Вчителі ТО |  |
| 5. | *Палітра педагогічного досвіду.* Затвердження відгуків про роботу вчителів, які атестуються | Вчителі ТО |  |
| 6. | *Методичний банк.* Огляд новин методичної, психолого-педагогічної літератури, періодичної преси | Шкільний бібліотекар |  |

 **V засідання**

**Тема:** **Впровадження дистанційного навчання через використання ІКТ для розвитку і самореалізації особистості школяра**

**Мета:** розглянути технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), створення веб-сторінки для школярів навчальних дисциплін природничо-математичного циклу.

**Дата проведення: .05. 2018 року**

**Місце проведення:** кабінет природничих наук

**План роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Тема | Виконавець | Примітка |
| 1. | Опрацювати науково-методичне забезпечення дистанційного навчання | керівник ТО |  |
| 2. | Особливості організації навчального процесу за дистанційною формою навчання | Ковалишин Юрій Борисович  |  |
| 3. | *Панорама педагогічного досвіду* «Дистанційне навчання школярів» | Ковалишин Юрій Борисович |  |
|  | *Студія «Педагогічні відкриття».* Звіти вчителів про самоосвітню діяльність | Члени ТО |  |
| 4. | Обговорення пропозицій щодо планування на наступний навчальний рік | Члени ТО |  |
| 5. | *Методичний банк.* Огляд новин методичної, психолого-педагогічної літератури, періодичної преси | Члени ТО |  |

**на 2017- 2018 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **З а в д а н н я** | **Строки****виконання** | **Примітка** |
| І. | 1. Опрацювати нормативно-правові документи2. Підготувати календарно тематичні плани для затвердження3. Охорона праці на уроках природничо- математичного циклу.4. Створення оптимальних умов щодо адаптації учнів 5 класу в основній школі.5. Скласти план роботи з обдарованими дітьми (підготовка до шкільних та районних олімпіад)6. Здійснювати систематичне поповнення матеріалами власного сайту чи блогу. | **Вересень-жовтень** |  |
| ІІ. | 1.Опрацювати теоретичні аспекти проектних технологій навчання.2.Розробка власної методики використання проектів на уроках природничо-математичного циклу.3.Створення банку даних інтернет-ресурсів на власному блозі для подальшого використання школярами при підготовці шкільних проектів з окремих дисциплін.4.Обговорення відкритих уроків. | **Листопад-грудень** |  |
| ІІІ. | 1.Опрацювати інноваційні технології.2. Розробка уроку з використанням інноваційних технологій.3. Обговорення відкритих уроків та новинки педагогічної преси4. Здійснювати систематичне поповнення матеріалами власного сайту чи блогу. | **Січень-лютий** |  |
| ІV. | 1. Компетентнісно - орієнтований підхід до навчання.навчання.2. ІКТ-супровід уроків предметів природничо-математичного циклу3.Творчі завдання як засіб формування ключових компетентностей учня.4.Обговорення перспективи дистанційного навчання вчителя в сучасній сільській школі | **Березень-****Травень** |  |
| V. | 1. Опрацювати особливості організації навчального процесу за дистанційною формою навчання2.Здійснювати розвиток та формування життєвих компетенцій школярів через використання технології дистанційного навчання3.Огляд методичної та педагогічної літератури.   | **Червень-серпень** |  |

**Загальні відомості про вчителів ТО**

**природничо-математичного циклу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П.І.П.** | **Рік****народження** | **Предмет** | **Педстаж** | **Освіта** | **Кваліфікаційна****категорія****звання** | **Курсова****перепідготовка** | **Атестація** | **Тема, над якою****праює учцитель** |
| **Балкова Валентина** **Іванівна** | **1946** | **Фізика** | **48** | **вища** | **Вища****«старший вчитель»** | **2014** | **2016** | Методичні рекомендації щодорозв’язування задач з фізики   |
| **Зварич****Олександр****Іванович** | **1964** | **Географія**  | **32** | **вища** | **Вища****«старший вчитель»** | **2013** | **2013** | Метод проектів на уроках географії |
| **Іляскіна Антоніна Григорівна** | **1967** | **Біологія географ.****Основи здоров’я** | **26** | **вища** | **І** | **2012** | **2015** | Використання інноваційних технологій на уроках природничого циклу |
| **Коцюмаха Валентина Миколаївна**  | **1964** | **Математика** | **30** | **вища** | **Вища****«старший вчитель»** | **2016** | **2015** | Метод проектів як засіб підвищення пізнавальної активності на уроках математики |
| **Коцюмаха****Сергій****Григорович** | **1961** | **Математика****Фізика** | **27** | **вища** | **вища** | **2017** |  **2010** | Шляхи активізації пізнавальної діяльності на уроках фізики та математики |
| **Приходько Наталія****Миколаївна** | **1960** | **Хімія**  | **8** | **вища** | **спец** |  **2013** | **2017** | Екологічне виховання на уроках хімії |
| **Ковалишин Юрій** **Борисович** | **1978** | **Інформатика**  | **17** | **вища** | **вища** | **2016** | **2018** | Використання дистанційних технологій навчання для організації самостійної роботи учнів  |
| **Матвієнко Ірина Анатоліївна** | **1977** | **Біологія**  | **21** | **вища** |  **І** | **2016** | **2018** | Використання інформаційно-комп’ютернихтехнологій для розвитку творчих здібностей учнів |

**Положення**

 **про творче об'єднання вчителів природничо-математичного циклу**

  **1. Загальні положення**

За наявності в школі більше 3 вчителів з однієї освітньої галузі, створюється ТО вчителів, які вдосконалюють свою методичну і професійну майстерність, організують взаємодопомогу для забезпечення сучасних вимог до навчання і виховання молоді, забезпечують творчі ініціативи, розробляють сучасні вимоги до навчання і виховання молоді.

**2. Завдання ТО вчителів - предметників**

В роботі ТО вчителів в різних видах діяльності передбачається вирішення наступних задач:

вивчення нормативно - інформаційної документації і методичних листів з питань освіти;

вибір курсів варіативної складової навчального плану;

ознайомлення з аналізом стану викладання навчального предмету за підсумками внутрішньошкільного контролю;

робота з учнями по дотриманню норм і правил техніки безпеки в процесі навчання; розробка відповідних інструкцій, охорона здоров'я;

взаємовідвідування уроків з певної тематики з подальшим самоаналізом і аналізом досягнутих результатів;

організація відкритих уроків з певної теми з метою ознайомлення з методичними розробками складних тем предмету;

вивчення педагогічного досвіду;

ознайомлення з методичними розробками різних авторів з предмету; аналіз методів викладання предмету;

звіти про професійну самоосвіту вчителів; робота на курсах підвищення кваліфікації в інститутах;

організація і проведення предметних тижнів; організація і проведення першого етапу предметних олімпіад, конкурсів, оглядів; питання стану позакласної роботи з предмету.

**3. Функції ТО**

Робота ТО організовується на основі плану роботи школи, рекомендацій райметодкабінетів, методичної теми, прийнятої до розробки педагогічним колективом, з урахуванням індивідуальних планів професійної самоосвіти вчителів.

ТО вчителів природничо-математичного циклу здійснює свою діяльність в різних формах, зокрема на засіданнях, де аналізується або приймається до уваги рішення задач, викладених в розділі 2. ТО вчителів природничо-математичного циклу може організувати семінарські заняття, цикл відкритих уроків із заданої і визначеної тематики.

Одним з функціональних обов'язків ТО природничо-математичного циклу є розробка системи позакласної роботи з предмету, визначення її напрямку, ідеї.

**4. Права ТО вчителів**

ТО має право рекомендувати керівництву розподіл навчального навантаження педагогів з предмету при тарифікації, розподіляти методичну роботу окремих педагогів.

ТО обговорює питання про можливість організації поглибленого вивчення предмету в окремих класах за наявності достатніх засобів навчання.

**5. Обов'язки вчителів творчого об’єднання.**

Кожен педагог - член ТО - зобов'язаний:

брати участь в одному з ТО, мати власну програму професійної самоосвіти;

брати участь в засіданнях ТО, практичних семінарах і т.п.;

брати активну участь в розробці відкритих заходів, прагнути до підвищення рівня професійної майстерності;

кожному учасникові ТО необхідно знати тенденції розвитку методики викладання предмету, Закон України "Про освіту", нормативні документи, методичні вимоги до категорій; володіти основами самоаналізу педагогічної діяльності.

**6. Організація діяльності ТО вчителів.**

ТО вчителів обирає голову. План роботи ТО затверджується методичною радою школи.

У навчальному році проводиться не менш 4-х засідань ТО вчителів; тематичні відкриті уроки, позакласні заходи.

Засідання ТО вчителів оформляються у вигляді протоколів. В кінці навчального року методична рада аналізує роботу ТО і приймає на зберігання план роботи, протоколи засідань ТО та звіт про виконану роботу.

Дане положення затверджується на педагогічній раді.

Термін дії не обмежений.

***Методичні рекомендації творчого об’єднання вчителів природничо — математичного циклу***

1. Вчителям творчого об’єднання при викладанні предметів природничо — математичного циклу у 2017-2018 н. р. керуватися державними навчальними програмами та інструктивно — методичними листами Міністерства Освіти України.

2. Провести аналіз рівня забезпечення учнів необхідними підручниками.

3. Вчителям при веденні ділової документації керуватися наказами та листами Міністерства освіти і науки України.

4. Вчителям-предметникам розробити завдання для І етапу Всеукраїнської олімпіади та провести її згідно графіка, забезпечити грунтовну підготовку для участі у її подальших етапах.

**Основні напрямки роботи творчого об'єднання вчителів   у новому навчальному році:**

* Вивчення нормативних документів.
* Забезпечення системи організаційно-методичної роботи над науково-методичною проблемою: «Компетентнісно - технологічний підхід  як метод управління освітнім процесом, направлений на досягнення особистісного успіху учня».
* Формування професійної компетентності вчителя шляхом організації і проведення різноманітних форм методичної роботи.
* Ознайомлення з новими програмами  на 2017-2018 навчальний рік.
* Удосконалення    уроків    шляхом    впровадження    в    його    процес інноваційних     технологій     з     метою     якісного     формування     базових компетентностей учнів.
* Створення умов для самореалізації обдарованих і здібних школярів, використання з цією метою варіативної складової типових навчальних планів (курси за вибором, факультативи, індивідуальна робота, гуртки).
* Підготовка учнів до ДПА 2018 та ЗНО 2018 з  предметів природничо-математичного циклу.
* Спрямувати свою діяльність на створення умов для самоосвіти, самореалізації учнів.
* Запровадження гнучких моделей організації навчально-виховного процесу відповідно до здібностей та нахилів учнів
* Використання сучасних інформаційних технологій на уроках.
* Забезпечення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів.
* Розвивати інтерес учнів до науково-дослідницької та експериментальної роботи.
* Стимулювати впровадження в процес навчання нових комп’ютерних технологій.
* Використовувати системний підхід до організації роботи зі здібними та обдарованими учнями.
* Активізувати роботу по переходу від інформаційно-пояснювального підходу до діяльнісного, урізноманітнюючи прийоми, форми, методи навчання.
* Продовжувати самоосвіту педагогів, навчання на курсах підвищення кваліфікації.
* Сприяти реалізації особистості учня, шляхом залучення їх до участі у всеукраїнських творчих конкурсах, змаганнях, турнірах, олімпіадах тощо.