Потіцький НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів-ДНЗ»

**Гра - подорож**

**«Доброта починається з тебе»**

(для молодших школярів)

**Сценарій підготувала:**Кардаш Леся Дмитрівна

2017-2018 н.р.

**Мета**.Формувати ціннісне ставлення до себе і до людей; основи духовно-морального розвитку особистості, та загальнолюдські цінності; уміння та навички підтримки та збереження міжособистісної злагоди; моральних якостей (чуйності, чесності, правдивості, справедливості, гідності, толерантності, милосердя, взаємодопомоги, товариськості, співпереживання, поваги до особистості).

Розвивати вміння відрізняти погане від доброго, вміння висловлювати власну думку, відстоювати свої погляди; вміння знаходити спільну мову і компроміс.

Виховувати позитивне світосприйняття; чемне ставлення учнів одне до одного, до старших, молодших та всіх оточуючих людей; сприяти створенню дружнього дитячого колективу.

Наочне оформлення: плакат «Сонечко», карточки з прислів’ями, мішечки (2 штуки).

Музичне оформлення: пісня Наталії Май «Сонячний промінчик», відео «Добро починається з тебе».

Обладнання: проектор, ноутбук.

**Хід заняття**

*Вчитель читає вірш*

 Розпочинається година доброти

Тож прошу вас серця свої відкрити,

Щоб зрозуміти і запам’ятати,

Лише з добра усе бере початок!

Мудрець сказав: « Краса врятує світ!»

Але уже на протязі століть

Панує істина проста:

« Наш світ врятує доброта»

- Діти, як ви вважаєте,що таке доброта?

Тлумачний словник твердить,що доброта – зроблене добро,надання допомоги іншим.

Доброта –це чеснота, яку має мати кожна людина,адже без неї світ став би жорстоким,підступним і злим. Що це за чеснота,послухайте одну легенду.

*Вчитель розповідає легенду*

Ця історія трапилась дуже давно у старовинному місті, де мешкав один мудрець. Слава про його мудрість розійшлася далеко за межі міста. Та жив у тому місті один чоловік, який заздрив славі мудреця. І от вирішив він придумати таке запитання, щоб мудрець не зміг на нього відповісти. Пішов чоловік на узлісся, спіймав метелика, заховав його в долонях і подумав: «Спитаю я в мудреця: скажи, о наймудріший, який метелик у мене в руках — живий чи мертвий?». Якщо він скаже «живий», я стисну долоні, і метелик помре; а якщо скаже «мертвий», я розкрию долоні, і метелик полетить. Ось тоді всі зрозуміють, хто з нас розумніший.

Так усе і сталося. Зловивши метелика, лихий чоловік попрямував до мудреця і запитав у нього: «Який метелик у мене, о наймудріший, живий чи мертвий?». І мудрець, який і насправді був дуже розумною людиною, відповів: «Усе у твоїх руках, чоловіче».

— Отже, друзі, як ви гадаєте, що мав на увазі мудрець, коли так відповів чоловікові? (Учні відповідають: *«Що від самої людини залежить, житиме метелик чи помре»).*

— Правильно. Але в цих мудрих словах є ще один зміст: від людини залежить, чого у світі стане більше — добра чи зла.

**Вчитель.**

— З чого ж починається людина?

— Отже, сьогодні на уроці ми будемо говорити про добро, добрі вчинки, добрих людей.

*Діти хором читають девіз*

 Не залежить доброта від зросту,

Не залежить доброта від віку.

Доброта з роками не старіє,

Доброта, як сонце, гріє.

— Пригадайте, що завжди перемагає в казках?

— Назвіть казки, в яких перемагає Добро. *(Відповіді дітей.)*

*Вчитель показує ілюстрації до казок*

*Розповідь вчителя*

В одній країні жили Добро і Зло. Добро намагалося зробити світ добрішим, щоб люди любили й одне одного, і братів наших менших. Добро приходило на допомогу без нагадувань і благань. Нікому не робило боляче ні словом, ні діями, ні думками. Але Добро не могло в одну мить перемогти Зло та його слуг: Жорстокість, Байдужість, Заздрість, Лінь, Підступність. Добро кожного ранку сіяло насіння доброти в дитячих серденьках. Чому в дитячих? А тому, що тільки в маленькому дитячому серці здатне прорости будь-яке насіння. Кожна насінина може розквітнути чарівною квіткою, зробивши серце дитини добрим, ласкавим, ніжним. А може, на жаль, зарости чорним колючим чортополохом зі злим, безжалісним серцем. Адже Зло теж не спить. Хоча воно й ліниве, і встає значно пізніше, усе ж устигає порозкидати зле насіння. Буває, ростуть в одному серці Добро і Зло, борючись одне з одним. Тому діти інколи роблять погані вчинки. Тоді все залежить від самої дитини: яке насіння захоче вона виплекати у своєму серці, те й проросте.

*Гра «Що в мене хорошого»*

На парті у кожного паперові долоньки. На долоньці написати своє ім’я. Навкруги написати добрі слова, що характеризують учня.

*(На дошці прикріплюємо у вигляді віночка навколо сонечка).*

-З чим можна порівняти доброту?

*(Із сонечком, бо від доброти, як від со­нечка, стає тепліше).*

Є таке прислів'я: «Доброта - що сонце». От і в нашій подорожі нам допоможе со­нечко. Воно своїм промінчиком вказувати­ме нам шлях і зігріє у важку хвилину.

Ось ми з сплели віночок з ваших долоньок. На маленьких долоньках написані добрі слова, що характеризують вас

**Вчитель.**

**–**Що може кожен з вас доброго зробити?

*Виступ учнів -читців*

 Що можу я на світі доброго зробити?

Я можу хатку пластилінову зліпити.

А біля неї тин, а поруч квіти,

А далі граються маленькі діти.

Що можу я на світі доброго зробити?

Природу можу, ліс, річки любити,

Кота і песика приблудного нагодувати,

І годівничку для птахів побудувати.

Що можу я на світі доброго зробити?

Я можу математику учити,

Писати вчитись і учити рідну мову,

Щоб грамотно вести мені розмову.

Що можу я на світі доброго зробити?

Я можу вдома прибирати й гарно шити,

Я можу радувати тата й маму,

Коли я роблю такі добрі справи.

Я можу радувати дідуся й бабусю,

Як прийду в гості і привітно посміхнуся,

І защебечу, цим здоров’я їм додам,

Хоча у мене є багато інших справ.

Що можу я на світі доброго зробити?

Я можу намагатись не грішити,

Зусилля мої не будуть марні,

Бо я роблю такі справи гарні.

*Робота в групах*

*Я піклуюся про тебе*

*(Яку турботу можна виявити до різних людей у наступних ситуаціях. Діти обговорюють у групах і дають відповідь)*

- мама занедужала;

- молодший брат вередує, а мама втомлена прийшла з роботи;

- у тебе День народження, мама готується до зустрічі гостей і не встигає;

- у вашого товариша пропала улюблена іграшка, а ви бачили, хто її взяв;

- ви побачили під кущами котика з пораненою лапкою;

- ви граєтесь з друзями біля будинку, а поруч проходить бабуся і несе важку сумку.

**Вчитель.**

 Отже, запам'ятайте: ваші добрі безкорисливі вчинки — це радість не лише для тих, кому їх адресовано, а й для вас. І ще треба завжди пам'ятати, що на добро, зроблене для вас іншими, треба відповідати також добром. А тепер попрацюємо з народною мудрістю.

*Гра «Збери приказки та прислів'я»*

( Завдання учнів — закінчити вислів і пояснити його значення).

 Добре діло твори ... (сміливо).

Добрі діла тихо ходять, а злі ... (як дзвони дзвонять).

Від добра добра ... (не шукають).

Хто людям добра бажає, той ... (і собі має).

Добрі вісті ... (не лежать на місті).

Без доброго діла немає ... (доброго імені).

Добре слово і … (мороз зігріє).

Добре слово людині, … (що дощ в посуху).

Роби добро скільки можеш — від цього ... (не занеможеш).

За добро ... (добром і платять).

Добре слово дім будує, а … (зле – руйнує).

Слово – ключ, яким … (відкривають серця).

Краще добро робити, ніж гарно … (говорити).

Злий не вірить, що є … (добрі люди).

Не одяг красить людину, а … (добрі діла).

*Гра « Добре – погане»*

*Якщо вчитель називає добру справу- діти плескають, а якщо погану тупають.*

підгодовувати пташок;

допомагати старшим;

ламати гілки дерев;

гратися дружно;

малювати на стінах кімнати;

сваритися з друзями;

допомагати другові в біді;

садити дерева, кущі, квіти;

годувати рибок в акваріумі;

прибирати свої речі та іграшки;

витоптувати квіти на клумбі;

поступатися місцем в транспорті старшим.

**Вчитель.**

Я бачу, всі ви прагнете чинити добро.Доброта, як чарівні ліки, здатні вилікувати від суму, скрути, безпорадності.

*Правила добра*

*Виступ учнів-читців*

*Прослухайтепоради, якимивиповиннікористуватися*.

Для хлопцівзаждидуже радий

                 Я дати ось такіпоради:

                 Увагущобзвернуть на себе,

                 Учитися як слід нам треба,

                 Не смикатидівчат за коси,

                 Робити все, що вони просять.

                 Не будь хвалько і задавака,

                 Не змушуйменшого заплакать.

                 Коли врахуєшціпоради,

                 Дружитивсі з тобою раді.

 У дівчатсвоїсекрети,

                  Слідїм знати цікуплети:

                  Чисті руки, одяг, щічки,

                  В косах гарнібілістрічки.

                  Все  важливе для дівчаток

                  З голови до самих п’яток.

                  Та віддавна й до тепер

                  Цінятьправильніманери.

                  А грубити, з кимосьбитись –

                  Для дівчаток не годиться.

                  Будеш все цепам’ятати -

                  Можешгарним другом стати

*Метод «Чарівний мішечок»*

 Записати людські чесноти, близькі до добра, скласти в мішечок, щоб взяти із собою в життєву дорогу.*( Дружелюбність , подільчивість , милосердя, вдячність, привітність ,доброта ,совість ,чесність.)*

 Записати негативні риси характеру, скласти їх в «сміттєвий мішечок», зав’язати. Нехай вони ніколи не торкнуться вашого серця.

(Заздрість ,хитрість ,брехливість ,лінощі ,злість ,підлість ,лицемірство )

*(Діти спочатку зачитують риси характеру, потім складають мішечок).*

**Вчитель**. Отже, підсумовуючи, можна сказати, що доброта — це слово із сонечком схоже. Воно зігріває, огортає теплом душу,  робить життя ясним, світлим, радісним.

*Звучить пісня Н. Май «Я сонячний промінчик»*

Людина живе лише один раз, і так хочеться залишити добрий слід на згадку про себе. І щоб не сталося в житті кожного з вас, завжди пам’ятайте що ви живете на планеті Земля і носите ім’я Людина. А людина починається з добра. І творити добро – значить бути щасливим. Отже, я бажаю собі і всім вам добра.

Використана література

1.Байченко С. Щоб не згас інтерес // Поч. Школа – 1999.– № 1.– с.49-51.

2. Гринчишин О.Д. Формування у молодших школярів ціннісних орієнтирів за творами В.О.Сухомлинського. - ТНПУ ім. В.Гнатюка,2008-83с.

3. Громик Є. Гра – найсерйозніша справа // Поч. школа – 1999.– № 7.– с. 41- 43 4. Методика освіти "Рівний — рівному". /Лещук Н., Зимівець Н., АвельцеваТ.,