План-конспект заняття

з розвитку мовлення

для учениці 1 класу

Бондар Анни Юріївни

Вчитель-логопед:

Соколова В. М.

2017

**Модуль І. Говоріння** (провідні аналізатори: артикуляційний і слуховий).

**Тема заняття:** "Вправи на дихання (постановка нижньодіафрагмального дихання)".

**Мета:** Укріплювати м'язи дихального апарату й виробляти правильний видих.

**Дата проведення:** 13.10.2017

**Тривалість заняття:** 20 хвилин.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зміст заняття** | **Час** | **Методичні вказівки** |
| **І. Вступна частина.** **1.1.**Організаційний момент, повідомлення теми та завдань заняття. | 0,5-1 хв. | Організувати дитину до початку проведення заняття. |
| **ІІ. Основна частина.** **2.1. Вправа "Приємний запах".**Дитина підходить до вазочки з квіткою і нюхає квітку. На видиху вимовляє з вираженням задоволення (чи слово, фразу): "Добре, Дуже добре, Дуже приємний запах, Дуже ароматна квітка (ароматне яблуко)" і т.д.. **2.2. Вправа "** **Хто далі зажене м’яч?".**Витягнути губи вперед трубочкою і плавно дути на ватну кульку(діаметром2-3см),заганяючи її між двома кубиками – це футбольні ворота.Так само, але дути слід різко, коротко. Заганяти кульку треба одним видихом, не перериваючи повітряний струмінь. **2.3. Вправа "** **Хто вище?".**Виробити плавний, тривалий, неперервний повітряний струмінь, що йде посередині язика. Витягнути губи вперед трубочкою і плавно дути на ватку на руці, щоб підняти її в повітря на 1-2 см. **2.4. Вправа"** **Каша кипить".**Сидячи, одна рука лежить на животі, друга – на грудях. Втягуючи живіт – вдих, випинаючи живіт – видих. Вдихаючи, голосно промовляти „ф-ф-ф-ф-ф-ф”. **2.5. Вправа "** **Фокус".**Посміхнутися, відкривши рот, покласти широкий передній язика на верхню губу так, щоб бокові краї його були притиснуті до верхньої губи, а посередині язика була щілина-жолобок, і здути ватку, покладену на кінчик носа. Повітря при цьому має йти посередині язика, тоді ватка полетить вгору. Потрібно слідкувати, щоб нижня щелепа була нерухомою. | 2-3 хв.3-4 хв.3-4 хв.3-4 хв.3-4 хв. | Спочатку дітям пропонують пропозиції. Надалі вони в залежності від мовних можливостей самі придумують пропозиції.Виробляти плавний, тривалий, неперервний повітряний струмінь,що йде посередині язика.Виробляти плавний, тривалий, неперервний повітряний струмінь ,що йде посередині язика. |
| **ІІІ. Заключна частина.****3.1.Підсумок заняття.** | 0,5-1 хв. | Вказати на недоліки які були під час виконання вправ та похвалити за правильне виконання. |